Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Мастер академске студије из јавног здравља**				
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**				
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ У СИСТЕМУ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Терзић Шупић Ј. Зорица, Ђикановић Босиљка, Стаменковић Жељка,				
Статус предмета: Обавезан (прва година, први семестар)				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Знање енглеског језика и компјујетска писменост				
Циљ предмета: Основни циљ предмета је да студенти добију основна знања о: теорији менаџмента, функцијама менаџмента, улогама и компетенцијама менаџера, специфичностима менаџмента здравственим организацијама, начинима доношења одлука и значају тимског рада, планирању, развоју и имплементацији стратегија, методама и техникама у менаџменту као и значају менаџмента променама.				
Исход предмета: Студенти ће стећи знања о значају планирања, разликама између оперативног и стратешког планирања, моделу стратешког менаџмента, начинима доношења одлука и разликама између групног и тимског рада, процесу и моделима менаџмента промена. Студенти ће знати да дефинишу мисију, визију, вредности и принципе установе, опште и специфичне циљеве поштујући смернице СМАРТ технике. Научиће како да анализирају спољашње и унутрашње окружење применом одговарајућих метода и техника (PEST, SWOT анализа, анализа заинтересованих страна и мапирање заинтересованих страна). Студенти ће знати како да реагују у оквиру менаџмента у ванредним ситуацијама.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Садржај овог предмета обухвата дефиниције менаџмента, његов историјски развој, дефинисање менаџерских функција, вештина (техничке, вештине орјентисане ка људима и концептуалне вештине), менаџерских улога (међуљудске, орјентисане на информације и орјентисане на доношење одлука) и компетенција (концептуалне, техничке, међуљудске, политичке, комерцијалне и управљачке). Студенти ће се упознати са начинима доношења одлука путем консензуса подстицањем индивидуалних разлика, креативности и увођењем новина. Стратешки менаџмент је процес одређен мисијом, визијом и циљевима организације, развојем планова и задатака за достизање циљева као и алокацијом ресурса потребних за имплементацију планова кроз, истраживање актуелног спољашњег окружења, постојеће ситуације у организацији и сагледавања будућих изазова. Управљање променама ће бити успешније ако се примене принципи као што је бити реалан, омогућити достижност и мерљивост и што је обавезно у менаџменту променама као приступу транзиције појединаца, тимова и организација на жељено будуће стање. Узимајући у обзир глобалне изазове, менаџмент у ванредним ситуацијама и његово спровођење представља потребу здравствених установа и здравственог система. *Практична настава:* Спроводиће се путем вежби (дискусије и рад у групи) и семинара.				
Литература • Harrison JS, Thompson SM. Strategic management of healthcare organizations : a stakeholder management approach. New York: Business Expert Press, 2015 • Proctor T. Creative Problem Solving for Managers: Developing Skills for Decision Making and Innovation, 4th edition. London: Routledge, 2014. • Glaser RG, Traznor RM. Strategic Practice Management. A Patient-Centric Approach. United Kingdom: Plural PublishingInc, 2008. • Swayne LE, Duncan WJ, Ginter PM (eds). Strategic Management of Health Care Organizations. 5 th edition. Oxford: Blackwell Publishing, 2006. • Burns L, Bradley E, Weiner B.. Shortell and Kaluzny's Health Care Management Organization. Design and Behavior. 6th edition. USA: Tomson Delmar Learnig, 2012. • FitzGerald G, Tarrant M, Aitken P, Fredriksen M (eds). Disaster Health Management. A Primer for Students and Practitioners. 1st edition. London: Routledge, 2016.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 11	Други облици наставе: 4	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби и групног рада, радионица. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студената се очекује да активно учествују у току наставе (припрема за предавања, семинаре и вежбе и раде домаће задатке).				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**30**
практична настава (домаћи задаци)	**20**	семинар - пројекат	**40**